

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 16.04. 2024г	Рассмотрено на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 17.04.2024г	Утверждено: директор МКОУ Тугачинской СОШ _____ Д.А.Здрестов Приказ № 16/1-О от 17.04.2024г
---	---	--

ОТЧЕТ - САМООБСЛЕДОВАНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУГАЧИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
САЯНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ЗА 2023 ГОД

Тугач, 2023г

**Аналитический отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тугачинской средней общеобразовательной школы
Саянского района Красноярского края
за 2023 год**

Содержание:

- I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 3. Организация учебного процесса;
 4. Востребованность выпускников;
 5. Качество кадрового обеспечения;
 6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 7. Материально-техническая база;
 8. Внутренняя система оценки качества образования.
- III. Таблица показателей деятельности ОО.

Информационная справка

МКОУ Тугачинская СОШ расположена на территории Тугачинской сельской администрации. Учредителем является администрация Саянского района. Расстояние от поселения до районного центра составляет 36 км. В поселке действуют несколько организаций: школа, дом-интернат специального назначения, дом культуры, сельская библиотека, ООО «Ермак», профилирующееся на заготовке и переработке леса, почта, поселковая администрация, магазины. В поселке проживает около 500 человек.

Социальный паспорт школы на 31.12.2023г

№ пп	Социальные данные	Количество человек
1.	<i>Общее количество детей в школе</i>	22
	1.1 девочек	10
	1.2 мальчики	12
2.	<i>Количество семей в школе</i>	22
	2.1. Из них многодетные семьи с детьми до 18 лет:	5
	2.1.1. с тремя детьми	2
	2.1.2. с четырьмя детьми	0
	2.1.3. с пятью детьми	0
	2.1.4. с шестью детьми	0
	2.1.5. с семью и более детьми	0
2.2. Полные семьи с родными родителями	10	

	2.3. Неполные семьи с одним родителем	5
	2.4. Семьи с отчимом или мачехой	2
	2.5. Приемные семьи	0
	2.6. Опеканые	0
3.	<i>Количество родителей:</i>	29
	3.1. с высшим образованием	0
	3.2. со средне специальным образованием	12
	3.2. начальное - профессиональное	3
	3.3. со средним образованием	0
	3.4. с основным образованием	14
	3.5. не имеющих образования	0
4.	<i>Социальный состав семей по доходу:</i>	
	4.1. высокий уровень дохода	0
	4.2. средний уровень дохода	3
	4.3. низкий уровень дохода	14
	4.4. Безработные	5
	4.4.1. один родитель	5
	4.4.2. оба родителя	0
5.	<i>Семьи, находящиеся в социально-опасном положении</i>	1
6.	<i>Дети-инвалиды</i>	0
7.	<i>Дети, состоящие на учете в школе</i>	0
8.	<i>Дети, состоящие на учете в ПДН</i>	1

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тугачинская средняя общеобразовательная школа Саянского района Красноярского края.

Учредителем является муниципальное образование Саянский район.

Юридический адрес: 663595, Россия, Красноярский край, Саянский район, пос. Тугач, ул. Школьная, дом 6.

Фактический адрес: 663595, Россия, Красноярский край, Саянский район, пос. Тугач, ул. Школьная, дом 6

Телефон: 8 391 423-391-44

Электронная почта: tugach1@yandex.ru

Официальный сайт ОО: <https://sh-tugachinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Устав образовательной организации утвержден постановлением администрации муниципального образования Саянский район от 13 апреля 2015 года № 228-п

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 3538, серия 24A01 №000078, выдано 26.04.2013г службой по контролю в области образования Красноярского края. Действует до 26.04.2025г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №5781-л, серия А № 0001480, выдана 26.07.2011г службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия лицензии - бессрочно.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ Тугачинская СОШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

МКОУ Тугачинская СОШ также осуществляет дополнительное образование детей и взрослых (согласно лицензии на ведение образовательной деятельности).

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Директор - Здрестов Дмитрий Александрович

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Жукович Светлана Николаевна;

Педагог- организатор: Маркова Валентина Борисовна.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, ученический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Тугачинской СОШ на текущий учебный год, включающий разделы:
 - реализация плана мероприятий по реализации федерального проекта «Образование»
 - организация деятельности ОО по обеспечению доступности и качества образования;
 - организация деятельности ОО по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса;
 - организация работы с родителями (законными представителями);
 - организация деятельности ОО по воспитанию и развитию обучающихся.
- план внутришкольного контроля;
- план административно-хозяйственной деятельности ОО.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ Тугачинская СОШ - образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом 2.3. Устава:

- II уровень – ООП НОО; АООП для обучающихся с ЗПР;
- III уровень – ООП ООО; АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- IV уровень – ООП СОО.
- дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:
 - физкультурно-оздоровительная;
 - техническая;
 - социально-педагогическая.

Структура основных образовательных программ МКОУ Тугачинской СОШ соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы.

Дополнительное образование в МКОУ Тугачинской СОШ осуществляется через работу спортивных секций и кружков указанной направленности.

Программы спортивной направленности:

1. Программа «Спортивная игра волейбол» для обучающихся 11-18 лет;
2. Программа «Спортивная игра баскетбол» для обучающихся 11-18 лет;
3. Программа «Спортивная игра мини-футбол» для обучающихся 7 – 11 лет;
4. Программа по общефизической подготовке для обучающихся 7-10 лет;
5. Программа «Спортивная игра настольный теннис» для обучающихся 11-14 лет;
6. Программа «Шахматы» для обучающихся 10-15 лет;

Программы кружков:

1. Программа кружка «Юный режиссер» для обучающихся 11 – 15 лет;
2. Программа кружка «Мультимедиа студия «Забава» для обучающихся 8 – 10 лет.

Реализация основных образовательных программ МКОУ Тугачинской СОШ осуществляется посредством учебных планов:

- учебный план НОО для 1-4 классов;
- учебный план НОО для обучающихся с ЗПР;
- учебный план ООО для 5-9 классов;
- учебный план для обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями;
- учебный план СОО для 11 класса;
- план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов;
- план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов;
- план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов.

Обязательная часть учебных планов соответствует содержанию ФГОС, часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом возможностей школы и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности включает в себя все направления внеурочной деятельности согласно ФГОС, а именно:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Образовательная организация осуществляет внеурочную деятельность посредством реализации программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов:

- «Разговор о важном»;
- «Формирование функциональной грамотности»;
- «Я исследователь»;
- «Школьный театр»;
- «Орлята России».

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9, 10-11 классов:

- «Разговор о важном» для обучающихся 5, 7, 8-9, 10-11 классов;
- «Россия – мои горизонты» для обучающихся 7-11 классов;
- «Деревянная сказка» для обучающихся 6-9 классов;
- «Формирование математической грамотности» для обучающихся 7 класса;
- «Учусь составлять проекты» для обучающихся 8 класса;
- «Экологический образ жизни» для обучающихся 5-7 классов;
- «Памятные места моего края» для обучающихся 8-9 классов;
- «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8-9 классов;
- «Русское правописание» для обучающихся 9 класса;
- «Россия – моя история» для обучающихся 11 класса;
- «Первая помощь» для обучающихся 11 класса.

Состав обучающихся по классам

Классы	Состав учащихся на 01.01.2023г	Состав учащихся на 01.09.2023г	Состав учащихся на 31.12.2023г
1	3	1	1
2	2	3	3
3	1	2	2
4	4	1	1
Итого по II уровню	10	7	7
5	-	4	4
6	6	-	-
7	1	6	6
8	4	1	1
9	4	2	3
Итого по III уровню	15	13	14
10	2	-	-
11	1	1	1
Итого по IV уровню	3	1	1
Всего:	28	21	22

Успеваемость обучающихся на 31.12.2023г

	Кол-во учащихся в классе	Кол-во отлич.	Кол-во удар.	% обучающихся на 4 и 5	Кол-во неуспевающих	% успеваемости по школе	СОУ (степень обученности)
1 кл.	1		-	-	-	-	-
2 кл.	3		3	100%	-	100%	76%
3 кл.	2 (1+1зпр)		1	50%	-	100%	49%
4 кл.	1		1	100%	-	100%	64%
II уровень	7		5	83%	-	100%	63%
5 кл.	4		0	0	-	100%	34%
6 кл.	0		-	-	-	-	-

7 кл.	6 (5+1yo)		1	20%	1	80%	36,6%
8 кл.	1		0	0	-	100%	34%
9 кл.	3		0	0	-	100%	34%
III уровне нь	14		1	7%	1	93%	34,6%
10 кл.	0						
11 кл.	1		-	-	-	100%	36%
IV уровне нь	1		-	-	-	100%	36%
Итого по школе	22		6	30%		98%	46%

Выводы: Качественная успеваемость – 30%. Уровень успеваемости по школе составил 98%.

Результаты ВПР 2023 года

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

Период проведения ВПР – апрель 2023г.

% выполнения работ по классам в сравнении с выборкой по федерации, регионом, муниципалитетом

	4 класс				оценка результата ОО
	Вся выборка	Регион	Район	ОО	
русский язык	68	67	62	44	↘
математика	65	65	60	55	↘
Окружающий мир	70	71	65	53	↘

	6 класс				оценка результата ОО
	Вся выборка	Регион	Район	ОО	
русский язык	63	60	61	64	→
математика	59	55	53	51	↘
география	65	61	62	63	→
обществознание	60	56	36	47	↘

	7 класс				
	Вся выборка	Регион	Район	ОО	оценка результата ОО
русский язык	64	60	54	51	→
математика	58	54	42	38	→
обществознание	64	61	54	51	→
физика	51	47	47	41	→
Английск. язык					

	8 класс				
	Вся выборка	Регион	Район	ОО	оценка результата ОО
русский язык	65	51	63	66	→
математика	51	48	41	32	→
география	52	49	52	55	→
Физика	50	47	39	37	→

Из представленных данных видно, что результаты ОО выше федерации, региона и муниципалитета по русскому языку в 6 и 8 классах, по географии в 8 классе; выше региона по географии в 6 классе.

Результаты по остальным предметам значительно ниже муниципальных, региональных и федеральных, что говорит о том, что в ОО обучающиеся показывают низкие результаты по таким предметам как математика, физика, обществознание.

Задача на следующий учебный год:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение предметных и метапредметных компетенций обучающихся по математике, физике, обществознанию.

Результаты ГИА выпускников 11 класса

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету
Математика базовый уровень	1	1	5	4,25
Русский язык	1	1	72	62,35

Вывод: Выпускники при сдаче ЕГЭ показали высокий уровень освоения образовательных программ среднего общего образования, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету
Математика	2	2	12,5	13,9
Русский язык	2	2	23	23,82
География	2	2	20,5	19,60
Обществознание	2	2	21	22,24

Вывод: Выпускники при сдаче ОГЭ показали невысокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования, но демонстрируемый уровень соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Метапредметные результаты

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

6 класс

% выполнения по ОО	% выполнения по региону
Нет класса	

Результаты краевой диагностической работы естественно-научной грамотности

8 класс

% выполнения по ОО	% выполнения по региону
62,50%	51,68%

Выводы: Учащиеся ОО показали в 2023 году уровень освоения ЕНГ выше, чем по региону.

Личностные результаты

Оценка личностных результатов в МКОУ Тугачинской СОШ осуществляется в начальных классах на основе региональной диагностики образовательных достижений, в 5-11 классе – по методике диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов

Наименование критерия	Оценка по ОО (показатель выражен в большей степени)	Средний %
Отношение подростка к семье	Устойчиво-позитивное отношение	90%
Отношение подростка к Отечеству	Устойчиво-позитивное отношение	60%
Отношение подростка к Земле (природе)	Устойчиво-позитивное отношение	80%
Отношение подростка к Труду	Устойчиво-позитивное отношение	90%
Отношение подростка к Культуре	Устойчиво-позитивное отношение	60%
Отношение подростка к Знаниям	Устойчиво-позитивное отношение	30%
Отношение подростка к Человеку как к Иному	Устойчиво-позитивное отношение	40%
Отношение подростка к своему телесному Я	Устойчиво-позитивное отношение	80%

Выводы: На основе полученных результатов можно отметить, что наиболее позитивными являются показатели:

- Отношение подростка к семье
- Отношение подростка к Труду
- Отношение к Земле
- Отношение подростка к своему телесному Я
- Отношение подростка к Отечеству
- Отношение подростка к Культуре
- Отношение подростка к человеку как Ином

Недостаточно позитивные результаты по показателю:

- Отношение подростка к Человеку как к Иному
- Отношение подростка к Знаниям

Результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования

Наименование программ секций и кружков	Место реализации программ	Количество обучающихся
Спортивная игра волейбол	МКОУ Тугачинская СОШ ФСК	13
Спортивная игра мини-футбол	МКОУ Тугачинская СОШ ФСК	11
Спортивная игра настольный теннис	МКОУ Тугачинская СОШ ФСК	9
Шахматы	МКОУ Тугачинская СОШ ФСК	10
ОФП	МКОУ Тугачинская СОШ ФСК	7
Юный кинорежиссер	МКОУ Тугачинская СОШ	5
Мультимедиа студия	МКОУ Тугачинская СОШ	6
Спортивная игра баскетбол	МКОУ Тугачинская СОШ ФСК	13
Интенсивная школа «Юные лидеры Присяянья»	Центр детского творчества (по договору)	2
Интенсивная школа «Юный исследователь»	Центр детского творчества (по договору)	2

Вывод: 100% обучающихся вовлечены в дополнительное образование. Все обучающиеся посещают по 2 и более кружка и секций

Результаты работы с одаренными детьми

Количество обучающихся в ОО – 22

Конкурсные мероприятия	Уровень участия	Количество участвующих	Количество победителей и призеров
Интеллектуальное направление			
«Большая перемена»	Муниципальный	4	
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	15	5
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	3	2
Научно-практическая	Муниципальный	1	1

конференция			
Большой этнографический диктант	Всероссийский	5	
Викторина «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Муниципальный	10	
Творческое направление			
Фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный	3	2
Конкурс «Мой край – мое дело»	Муниципальный	1	
Конкурс «Символы России»	Муниципальный	2	
Фотоконкурс «Мир глазами педагога»	Муниципальный	2	
Муниципальный проект «Я здесь живу»	Муниципальный	11	
Физкультурно-спортивное направление			
Соревнования по волейболу	Школьный	17	
Лыжня России	Муниципальный	6	3
Мультиспорт	Школьный	17	
Сдача норм ГТО	Школьный	7	4
Летний фестиваль ГТО	Муниципальный	6	2
Краевой фестиваль ГТО	Краевой	1	
Сдача норм ГТО	Школьный	5	

Вывод: Учитывая малочисленность обучающихся школы, каждый обучающийся в течение 2023 года принял участие в нескольких конкурсах, соревнованиях различного уровня, не считая тематических мероприятий.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В 2023 году школа работала по пятидневной учебной неделе. Расписание соответствует требованиям СанПиН. Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.2.2821-10, Федеральная основная образовательная программа общего образования; Устав МКОУ Тугачинская СОШ. Учебный план выполнен в полном объеме. План внеурочной деятельности также выполнен в полном объеме.

4. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса в 2023 году – 1.

Место обучения после окончания школы выпускника - ССУЗ г.Красноярска.

Количество выпускников 9 класса в 2023 году, обучавшихся по программе ООО – 4.

Обучение после окончания 9 класса - ССУЗ г.Красноярска.

5. Качество кадрового обеспечения

Образовательный уровень:

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное педагогическое образования	Высшее профессиональное непедагогическое образование при наличии профессиональной переподготовки по профилю	Среднее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное непедагогическое образование при наличии профессиональной переподготовки по профилю
12	6	2	3	1

Вывод: 75 % педагогов имеют высшее и среднее педагогическое профессиональное образование. 25% педагогов имеют непедагогическое профессиональное образование, но прошли профессиональную переподготовку по профилю преподавания. Таким образом, профессиональный образовательный уровень всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Уровень квалификации по должности «учитель», «воспитатель»

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
12	3	8	0	1

Вывод: 91% от общего количества учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического состава по возрасту

Всего педагогов	До 30 лет	31- 45 лет	46- 55 лет	Более 55 лет
12	1	3	5	3

Вывод: 64% от общего числа педагогов имеют возраст более 45 лет. Вливание в коллектив молодых специалистов в последние годы не происходит.

Повышение квалификационного уровня посредством курсовой подготовки и переподготовки и иных форм повышения квалификации

Всего педагогов	Курсы ПК
11	11

Вывод: курсовая подготовка педагогов проходит регулярно, согласно плану повышения квалификации и по необходимости.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационная база ОО

Наименование показателей	Всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	10	6
Из них: имеют доступ к сети Интернет	8	6
Мультимедийный проектор	2	2
Интерактивная доска	1	1
Цифровой фотоаппарат	1	1
Цифровая видеокамера	1	1
ПО работы на компьютерах	в достаточном количестве	
Сайт ОО	да	
Электронный журнал	да	

Вывод: Доступ в сеть интернет предоставлен всем участникам. Скорость передачи информации - 50 мбит/с. Но ОО имеет недостаточное количество персональных компьютеров. У педагогов нет индивидуального автоматизированного рабочего места. Для работы педагогов организовано общее автоматизированное рабочее место в отдельном кабинете. Для работы с обучающимися используется ресурс кабинета информатики и медиакласс.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец 2019 года
Объем фонда	4685
Из него: учебной литературы	934
справочной литературы	192
художественной литературы	3655

Вывод: ОО имеет большое количество художественной литературы, но фонд уже устарел физически, книги «изношены» и требуется замена. Охват учебной литературой составляет 100%. Кроме этого, каждый кабинет школы оснащен печатными пособиями на 80 %.

7. Материально-техническая база

Наименование показателей	Количество	Количество оборудованных мест/вместимость	% оснащения оборудованием
Актальный зал	1	50	20%
Спортивный зал	1	50	80%
Столовая	1	50	80%
Оборудованный кабинет информатики	1	3	50%
Мастерская для технического труда	1	10	80%
Кабинет обслуживающего труда	1	10	80%
Библиотека	1	10	50%
Музей	1	10	50%
Кабинет начальных классов	2	40	80%
Классные комнаты	8	160	80%

Медиакласс	1	20	80%
------------	---	----	-----

Вывод: ОО имеет достаточное количество площадей, помещений для обеспечения образовательной деятельности. Доля оборудования кабинетов и залов ОО составляет в среднем 70%. Недостает современного цифрового оборудования.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Тугачинской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО МКОУ Тугачинской СОШ.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений по проектной деятельности, читательской грамотности, ИКТ-компетенций, промежуточную аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, представленных в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования МКОУ Тугачинской СОШ.

Предмет, объекты, показатели и индикаторы оценки качества образования МКОУ Тугачинской СОШ

Период оценивания: 2022-2023 учебный год

Объект оценки	Показатели	Индикаторы и баллы	Методы оценки	Баллы по факту	Примечание
Качество образовательных результатов					
Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренне	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по каждому предмету	100% - 3б. 95% - 2б. 90% - 0б.	ПА	3б	
	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по каждому предмету на «4» и «5»	50% - 2б. 40% - 1б. Иное – 0б.	ПА	0б.	

й и внешней диагностик и)	Доля выпускников 11 класса, успешно прошедших ГИА (от общего числа допущенных)	100% - 3б. Иное – 0б.	ГИА	3б	
	Средний балл по предмету русский язык по результатам ГИА-11 в сравнении с результатами муниципалитета	Выше – 3б. На уровне – 2б. Соответствует школьному уровню - 1б.	ГИА	3б.	
	Средний балл по предмету математика по результатам ГИА-11 в сравнении с результатами муниципалитета	Выше – 3б. На уровне – 2б. Соответствует школьному уровню - 1б.	ГИА	3б.	
	Наличие выпускников 11 класса, поступивших в ОО ВПО и СПО	ВПО – 3б. СПО-2б.	Мониторинг	3б.	
	Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ГИА в основной период (от общего числа допущенных)	100% - 3б. Иное – 0б.	ГИА	3б.	
	Средний балл по предмету русский язык по результатам ГИА- 9 в сравнении с результатами муниципалитета	Выше – 3б. На уровне – 2б. Соответствует школьному уровню - 1б.	ГИА	1б.	
	Средний балл по предмету математика по результатам ГИА- 9 в сравнении с результатами муниципалитета	Выше – 3б. На уровне – 2б. Соответствует школьному уровню - 1б.	ГИА	1б.	
	Доля обучающихся 4-8 классов, успешно	100% - 3б.	ВПР	76% - 0б.	

	выполнивших ВПР по каждому предмету	80% - 2б.			
	Доля обучающихся 4-8 классов, успешно выполнивших ВПР по каждому предмету на «4» и «5»	50% - 3б. 30% - 2б. 25% - 1б.	ВПР	7% - 0б.	
	Доля обучающихся 4-8 классов, успешно выполнивших КДР	100% - 3б. 80% - 2б.	КДР	27% - 0б.	
	Доля обучающихся 4-8 классов, успешно выполнивших КДР и показавших повышенный или высокий уровни достижения планируемых результатов	50% - 3б. 30% - 2б. 25% - 1б.	КДР	9% - 0б.	
	Доля обучающихся 1-3 классов, успешно выполнивших ИД1,2,3 (ЦОКО)	100% - 3б. 80% - 2б.	ИД 1-3	66% - 0б.	
	Доля обучающихся 1-3 классов, успешно выполнивших ИД1,2,3 (ЦОКО) и показавших повышенный или высокий уровни достижения планируемых результатов	50% - 3б. 30% - 2б. 25% - 1б.	ИД 1-3	33% - 1б.	
		Максимальное значение – 44б.		21б.	48% от максимально возможного
Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики)	Успешность выполнения группового проекта обучающимися 4 класса (среднее значение по классу) в сравнении с результатами региона	Выше – 3б. На уровне – 2б.	КДР ГП	Ниже – 0б.	
	Доля обучающихся 8 класса, успешно защитивших индивидуальный проект	100% - 2б.	Защита проекта	2б.	
	Доля обучающихся 10 класса, успешно защитивших индивидуальный проект	100% - 2б.	Защита проекта	2б.	
		Максимальное значение – 7б.		4б.	57% от максимально возможного
Функциональная грамотность (включая сравнение	Успешность выполнения КДР по читательской грамотности в 4 классе (среднее значение по классу) в сравнении с результатами региона	Выше – 3б. На уровне – 2б.	КДР ЧГ	Ниже – 0б.	

данных внутренне й и внешней диагностик и)	Доля обучающихся 4 класса, показавших повышенный уровень достижения планируемых результатов по читательской грамотности	50% - 3б. 30% - 2б. 25% - 1б	КДР ЧГ	0б.	
	Успешность выполнения КДР по читательской грамотности в 6 классе (среднее значение по классу) в сравнении с результатами региона	Выше – 3б. На уровне – 2б	КДР ЧГ	Выше – 3б.	
	Доля обучающихся 6 класса, показавших повышенный уровень достижения планируемых результатов по читательской грамотности	50% - 3б. 30% - 2б. 25% - 1б	КДР ЧГ	0б.	
	Успешность выполнения КДР по естественно-научной грамотности в 8 классе (среднее значение по классу) в сравнении с результатами региона	Выше – 3б. На уровне – 2б	КДР ЕНГ	Выше – 3б.	
	Доля обучающихся 8 класса, показавших повышенный уровень достижения планируемых результатов по естественнонаучной грамотности	50% - 3б. 30% - 2б. 25% - 1б	КДР ЕНГ	1б.	
	Успешность выполнения КДР по математической грамотности в (7) 8 классе (среднее значение по классу) в сравнении с результатами региона	Выше – 3б. На уровне – 2б	КДР МГ	Выше – 3б.	
	Доля обучающихся (7) 8 класса, показавших повышенный уровень достижения планируемых результатов по математической грамотности	50% - 3б. 30% - 2б. 25% - 1б	КДР МГ	1б.	
	Доля обучающихся (от общего числа), участвующих в мероприятиях по финансовой грамотности	90% - 3б. 70% - 2б. 50% - 1б.	Мониторинг	1б.	
		Максимальное значение – 27б.		12б.	44% от максимально возможного
Личностные результаты (включая показатели социализации)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов по школе (5-11 класс) (средний по нескольким показателям)	Высокий – 3б. Средний – 2б.	Методика измерения личностных результатов	2б.	

ии обучающи хся)					
здоровье обучающи хся	Доля обучающихся 5-11 классов, имеющих высокий и достаточный уровень физической подготовленности	50% - 2б. 30% - 1б.	Мониторинг	1б.	
	Доля обучающихся 2-11 классов, регулярно занимающихся в спортивных секциях ОО	50% - 2б. 30% - 1б.	Мониторинг	2б.	
достижени я обучающи хся на конкурсах, соревнован иях, олимпиада х, участие в акциях, мероприят иях различного уровня	Доля обучающихся (от общего числа), участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	75% - 2б. 50% - 1б.	Мониторинг	2б.	
	Доля победителей и призеров от общего числа участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	50% - 2б. 25% - 1б.	Мониторинг	1б.	
	Доля победителей от общего числа участвующих в спортивных соревнованиях	50% - 2б. 25% - 1б.	Мониторинг	1б.	
	Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в социальных акциях и мероприятиях различного уровня	100% - 3б. 75% - 2б. 50% - 1 б.	Мониторинг	3б.	
		Максимальное значение – 16 б.		12б.	75% от максимально возможного
Качество организации и осуществления образовательной деятельности					
Основные образовательные программы	Соответствие требованиям ФГОС к структуре и содержанию и контингенту ОО	Да – 2б. Нет – 0б.	ВШК	2б.	
Рабочие программы учителя по учебным дисциплинам, курсам, модулям	Соответствие требованиям ФГОС к структуре и содержанию, соответствие учебному плану ОО	Да – 2б. Нет – 0б.	ВШК	2б.	
Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС к структуре и содержанию, соответствие плану внеурочной деятельности ОО	Да – 2б. Нет – 0б.	ВШК	2б.	
Программы дополните	Соответствие запросам родителей, обучающихся и возможностям ОО	Да – 2б. Нет – 0б.	ВШК	2б.	

льного образования					
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	100% - 26.	ВШК	26.	
	Наличие в учебном плане курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	Да – 26. Частично – 16.	ВШК	26.	
Качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие требованиям ФГОС: системно-деятельностный подход, деятельность по формированию УУД и ФГ	100% - 36. 75% - 26. 50% - 16.	ВШК	26.	
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие требованиям ФГОС: системно-деятельностный подход, деятельность по формированию УУД и ФГ	100% - 36. 75% - 26. 50% - 16.	ВШК	26.	
		Максимальное значение – 18 б.		166.	89% от максимально возможного
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Материально-техническое обеспечение	Соответствие МТО требованиям ФГОС	100% - 36. 75% - 26.	Самоанализ	16.	
Информационно-развивающая среда	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100% - 36.	Мониторинг	36.	
	Соответствие школьного сайта требованиям законодательства	100% - 36. 75% - 26.	ВШК	36.	
	Активное пользование участниками образовательных отношений информационных систем ОО (Сферум, Моя школа)	Да – 36. Частично – 1 б.	Самоанализ	16.	
Санитарно-гигиенические и	Соответствие условий требованиям СанПиН	100% - 36.	Самоанализ	26.	

эстетическое условия					
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля обучающихся, прошедших медицинский осмотр в течение календарного года	100% - 3б.	Мониторинг	3б.	
	Охват горячим питанием	100% - 3б 80% - 2б.	Мониторинг	3б.	
	Качество приготовления блюд	Высокое – 3б. Повышенное – 2б. Среднее – 1б.	РК	2б.	
Психологический климат в образовательной организации	Психологический климат в ОО (по отзывам обучающихся и их родителей)	Норма – 3б.	НОКО	3б.	
Использование социальной сферы социума	Доля обучающихся, посещающих СДК, сельскую библиотеку	50% - 3б.	Мониторинг	3б.	
	Участие обучающихся в совместных акциях	Да – 2б.	Мониторинг	2б.	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	100% - 3б.	Самоанализ	3б.	
	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	100% - 3б.	Самоанализ	3б.	
	Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК из расчета 1 раз в 3 года	100% - 3б.	Самоанализ	3б.	
	Доля педагогических работников, чьи обучающиеся приняли участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня	100% - 3б. 75% - 2б. 2% - 1б.	Мониторинг	3б.	
	Доля педагогических работников, тиражирующих свой педагогический опыт через различные форматы	75% - 3б. 50% - 2б.	Мониторинг	0б.	
	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научно-методической направленности	100% - 3б.	Мониторинг	3б.	
Общественно-государств	В ОО действует управляющий совет школы	Да – 2б.	Самоанализ	2б.	
	В ОО действует педагогический совет школы	Да – 2б.	Самоанализ	2б.	

енное управление) и стимулирование качества образования;	В ОО действует ученический совет школы	Да – 2б.	Самоанализ	2б.	
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Наличие нормативно-правовых актов школы	В полном объеме – 3б.	Самоанализ	2б.	
Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями ОО	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся об условиях ОО, обеспечивающих качество образования	100% - 3б 75% - 2б. 50% - 1б.	НОКО	2б.	
		Максимальное значение – 62 б.		51б.	80% от максимально возможного
Результаты самооценки деятельности ОО в рамках ВСОКО		Максимальное значение – 174 б.		116б.	67% от максимально возможного

Выводы : На основании самооценки деятельности ОО за 2022-2023 учебный год по заданным показателям ВСОКО выяснилось, что уровень соответствия требованиям, предъявляемым к деятельности ОО согласно ФГОС, составляет 67 % от 100% возможных, что говорит об удовлетворительном состоянии деятельности МКОУ Тугачинской СОШ в 2022 – 2023 учебном году. В то же время, рассматривая результаты самооценки ОО, необходимо выделить те модули, по которым показатели деятельности ОО не достигли средних значений, а именно:

Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики) – 48%.

Функциональная грамотность (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики) – 44%.

Данные результаты обусловлены контингентом обучающихся ОО, но в то же время говорят о необходимости искать эффективные формы и методы работы педагогического коллектива по повышению уровня образовательных результатов обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

№	Задача	Ответственные
1	Увеличить долю обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по отдельным предметам.	Классные руководители Зам.директора по УВР
2	Увеличить долю обучающихся 4-8 классов, успешно выполнивших ВПР по каждому предмету	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
3	Увеличить долю обучающихся 4-8 классов, успешно выполнивших КДР	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
4	Увеличить долю обучающихся 1-3 классов, успешно выполнивших ИД1,2,3 (ЦОКО)	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
5	Активизировать пользование участниками образовательных отношений информационных систем ОО (Сферум, Моя школа)	Зам.директора по УВР Директор
6	Увеличить долю педагогических работников, тиражирующих свой педагогический опыт через различные форматы	Зам.директора по УВР

III. Таблица показателей деятельности МКОУ Тугачинской СОШ за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/35% (не учитывался 1 класс и дети с ОВЗ)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	8 человек/ 67%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.29.2	Первая	8 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1024кв.м./ 22кв.м.