

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА
МКОУ ТУГАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласована на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 31.08.2023 г.	Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	Утверждена: Директор МКОУ Тугачинской СОШ Д.А.Здрестов Приказ № 43-О от 31.08.2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Оглавление

Пояснительная записка	4
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
Направления воспитания.....	8
Целевые ориентиры результатов воспитания	9
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.....	10
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования ...	13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
Уклад МКОУ Тугачинская СОШ	
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
Модуль «Урочная деятельность».....	19
Модуль «Внеурочная деятельность»	28
Модуль «Классное руководство».....	29
Модуль «Основные школьные дела».....	32
Модуль «Внешкольные мероприятия».....	37
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	37
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	39
Модуль «Самоуправление»	40
Модуль «Детские общественные объединения»	41
Модуль «Профилактика и безопасность»	42
Модуль «Социальное партнёрство»	43
Модуль «Профориентация».....	44
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	46
Кадровое обеспечение	46
Нормативно-методическое обеспечение	49
Требования к условиям работы с детьми	49
с особыми образовательными потребностями.....	49
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50
Анализ воспитательного процесса	50
Приложение 1 к Рабочей программе воспитания.....	53
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год НОО.....	53
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год ООО.....	72
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год СОО.....	91

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Тугачинская СОШ (далее, соответственно — Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе:

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в

том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МКОУ Тугачинская СОШ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МКОУ Тугачинская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ Тугачинская СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ Тугачинская СОШ :

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,

традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ Тугачинская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2022 – 2023 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровне начального общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2023 – 2024 учебном году будет стоять следующая цель: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

4. Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах

поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и

социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно - нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

<p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием

воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе</p>

как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p>выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <p>проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Физическое воспитание
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p>

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

<p>терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих</p>

способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МКОУ ТУГАЧИНСКАЯ СОШ

МКОУ Тугачинская СОШ расположена на территории Тугачинской сельской администрации. Учредителем является администрация Саянского района. Расстояние от поселения до районного центра составляет 36 км. Рядом с поселением нет других населенных пунктов, автомагистралей, поэтому общение школьников с «внешним миром» несколько ограниченное, что накладывает отпечаток на личностные качества жителей поселения и их детей – присутствует некоторая «закрытость» в поведении, боязнь нового. В поселке действуют несколько организаций: школа, дом-интернат специального назначения, дом культуры, сельская библиотека, ООО «Ермак», профилирующееся на заготовке и переработке леса, поселковая администрация, магазины. В поселке проживает около 450 человек. На начало учебного года 2023-2024 года в школе 21 обучающийся. Число детей дошкольного возраста, проживающих на территории - 15 человек. Количество семей, дети которых обучаются в школе – 17. Из них, многодетные семьи - 6, полных семей – 12. Дети из семей со средним уровнем дохода – 9, с низким уровнем дохода – 12. Количество родителей – 29, из них имеют высшее образование – 0, среднее профессиональное образование – 6, начальное профессиональное образование – 3, имеют общее среднее образование – 10, имеют основное общее образование или не имеют вообще - 10. Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 0, дети, состоящие на учете в ПДН, КДН- 1.

Социальная характеристика семей, дети из которых обучаются в ОО, особенности территориального расположения поселения и менталитет местных жителей вынуждает говорить о негативных факторах, влияющих на процесс воспитания в ОО: низкий образовательный и культурный уровень родителей, недостаточность сформированности нравственных и моральных качеств в семье, удаленность от культурных, экономически развитых, социально обустроенных центров региона, отсутствие сети Интернет на

территории. В этом плане школа представляет собой образовательный, культурный, развивающий центр села и призвана по возможности восполнить дефициты в воспитании и развитии детей на территории поселения. При этом многие негативные факторы среды можно рассматривать как позитивные: малая численность обучающихся позволяет работать с детьми индивидуально, учитывая особенности развития ребенка; отдаленность территории, низкий уровень дохода семей формирует низкий уровень притязаний, а значит, обеспечивает социальную однородность детей, отсутствие «расслоения» детского коллектива по материальному признаку; проживание в таежной местности позволяет в полной мере использовать природные ресурсы: красоту и богатство местного природного мира, чистоту воздуха и воды - данный фактор способствует физическому и психическому здоровью детей, помогает формировать экологическое сознание. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с поселковым Домом культуры сельской администрации, КДН и ЗП, ПДН ОВД Саянского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДШ),

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, движение волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный музей. Перечисленные негативные и позитивные факторы оказывают прямое воздействие на особенности воспитательного процесса в ОО и отражаются в задачах воспитания и в содержании программы.

Отдаленность территории, низкий уровень дохода семей формирует низкий уровень притязаний, а значит, обеспечивает социальную однородность детей, отсутствие «расслоения» детского коллектива по материальному признаку; проживание в таежной местности позволяет в полной мере использовать природные ресурсы: красоту и богатство местного природного мира, чистоту воздуха и воды - данный фактор способствует физическому и психическому здоровью детей, помогает формировать экологическое сознание. В большом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Процесс воспитания в МКОУ Тугачинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ Тугачинская СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые ориентиры, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, соблюдение «Правил школьного распорядка обучающихся»;

- организацию на уроках активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в формате «Коммуникативный бой»; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- проведение интегрированных уроков вне стен школы, в окружающем социуме, в организациях – партнерах школы: в школьном дворе, в МБУК «Саянский краеведческий музей», МБОУ «Саянский районный Центр детского творчества», МБУК «Централизованная библиотечная система Саянского района», МКУ «Муниципальный архив Саянского района»;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядной агитации школьных информационных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики, мультимедийные презентации по темам урока);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками (комитет «Учись учиться») дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать

условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Технология развивающего обучения и используемые педагогами школы механизмы организации учебной деятельности способствуют развитию и оформлению проблемных вопросов, возникающих в рамках урока, в самостоятельные индивидуальные и групповые (в том числе разновозрастные) исследовательские проекты, что дает обучающимся возможность приобрести умения самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, как то: «Малые и Краевые Курчатовские чтения», «Научно-практическая конференция школьников», Краевой форум «Молодёжь и наука».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Как правило, большинство современных образовательных технологий предполагают организацию на уроках активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности. Именно в этом заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока.

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в

	окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика	Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень. Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.
Окружающий мир	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества. На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их

	жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке — это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Технология	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников: 1) Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; 2) формирование двигательных умений и навыков; 3) формирование навыков по физической культуре, гигиене, закаливанию; 4) развитие двигательных (физических) качеств; 5) формирование интереса к физкультуре и потребности заниматься ею; 6) воспитание позитивных морально-волевых качеств; 7) подготовка младших школьников к сдаче норм комплекса ГТО.

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне **основного общего образования** предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>
История России. Всеобщая история	<p>Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.</p>
Обществознание	<p>Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни</p>
География	<p>Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей</p>

		<p>личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей.</p> <p>Формирования духовности ,воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории ,не только своей Родины ,но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.</p>
Математика. Геометрия.	Алгебра.	<p>Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p>
Информатика		<p>Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации</p>
Основы нравственной культуры народов России	духовно-культуры	<p>Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.</p>
Физика		<p>При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.</p>
Химия		<p>Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого</p>

	содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка, изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.
Технология	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
ОБЖ	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Юношеский возраст – это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Для личности обретает ценность система определенно ориентированных поступков, возрастает значимость функции самоконтроля, которая срабатывает в различных по типу проблемных ситуациях.

В старшем школьном возрасте происходит систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ различных дисциплин, обобщение знаний в единую картину мира, познание философского смысла явлений. Как правило, интерес к учению (к его содержанию и процессу) повышается, так как включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. Имеет место сочетание и взаимопроникновение широких социальных и познавательных мотивов. Ярко выражена произвольная мотивация, так

как хорошо осознаются причины отношения к учебе. Старшеклассники уже готовы к самообразованию.

Но появляется другой феномен. У старшеклассников обычно ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам. Все это требует от учителей повышения качества преподавания.

К старшему школьному возрасту складывается исследовательское отношение к учебным предметам и умение находить и ставить проблему. Поэтому в учебном процессе их привлекает сам ход анализа задач, сравнение различных точек зрения, дискуссии и объяснения, которые заставляют думать. Меняется в этом возрасте и роль учителя: он выступает уже скорее как консультант по предмету. Но воспитательные аспекты преподавания предметов остаются.

Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык и родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной

	жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Миссия школы состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности на уровне НОО:

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговоры о важном»

"Памятные места нашего края"

"Россия - моя история"

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

"Учусь создавать проекты"

"Основы финансовой грамотности"

"Русское правописание"

"Первая помощь"

"Я-исследователь"

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

"Экологический образ жизни"

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и

жанров:

"Деревянная сказка"

"Музыкальный театр"

"Ритмика"

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности на уровне ООУ:

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговоры о важном»;

«Россия – мои горизонты»;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Координацию деятельности классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей, которое оказывает поддержку классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитания через изучение и обобщение опыта классного руководства на заседаниях МО классных руководителей.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в КТД класса, общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе:
 - выборы в активы классов, делегирование представителей класса в Ученический совет школы:

- участие в конкурсах, школьных праздничных и событийных мероприятиях, церемониях посвящения.

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе, формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам и пап в День Матери, День защитника Отечества, 8 Марта, для бабушек и дедушек в День людей серебряного возраста, школьные праздничные мероприятия, спортивные соревнования.

- проведение еженедельного внеурочного занятия «Разговоры о важном», организационных и тематических классных часов, включенных в планы воспитательной работы школы и классного руководителя согласно календаря образовательных событий, посвященные: Дням воинской славы, юбилейным датам, памятным событиям, государственным праздникам. Часы общения, направленные на соблюдение правил безопасного поведения, профилактику девиантного поведения, формирование законопослушного поведения, соблюдение общественных норм и правил, сохранение здоровья и пропаганду здорового образа жизни, способствующих формированию эстетического вкуса, расширению кругозора обучающихся, воспитывающих в детях толерантность, уважение к людям, патриотизм.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы, экскурсии на предприятия, в организации дополнительного образования Саянского района: МБУК «Саянский краеведческий музей», МБОУ «Саянский районный Центр детского творчества», МБУДО «Агинская ДШИ», МБУК «Централизованная библиотечная система Саянского района», МКУ «Муниципальный архив Саянского района», организуемые классными руководителями.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ученика в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка обучающихся в решении важных жизненных проблем: налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, ВУЗа, СУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость, посредством индивидуальных консультаций в том числе, с привлечением школьного психолога.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на ведение личного портфолио, выстраивание индивидуальной траектории развития, вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования школы и района.

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации через индивидуальные беседы, вовлечение их в школьные и классные мероприятия, спортивные соревнования, творческие конкурсы, кружки и секции.

- коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса с возможным привлечением социального педагога; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, приглашение к участию в мероприятиях, размещение возникающих объявлений, касающихся организации учебно-воспитательного процесса через родительские сообщества в мессенджерах, а также в индивидуальном режиме, если информация конфиденциальная.

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками через участие в заседании «Службы по примирению», «Малых педагогических советов».

- организация классных родительских собраний различной тематики, с приглашением специалистов и администрации школы, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- приглашение родителей к участию в дистанционных родительских собраниях, всероссийского, краевого уровней, в опросах, анкетировании, независимых процедурах оценки качества образования и воспитания.

- привлечение родителей к регистрации обучающихся в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МКОУ Тугачинская СОШ используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости: «Президентские состязания», Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп», «Курчатовские чтения», юнармейские сборы в краевом центре допризывной подготовки, краевой конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил», военно-спортивные игры «Сибирский щит», «Зарница».

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- «День знаний» – праздник, знаменующий начало учебного года, объединяющий всех участников образовательных отношений. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, это символ преемственности поколений, закрепляющий идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- «День учителя» – поздравительные мероприятия в рамках праздника: «День школьного самоуправления», оформление фотозоны для учителей, выпуск поздравительных газет, линейка и урок для учителей, праздничный концерт, поздравление ветеранов педагогического труда.

- Новогодние утренники, спектакли, квесты, цель которых – сохранение и трансляция новогодних семейных традиций, укрепление традиционных семейных ценностей, создание психологически комфортной обстановки для каждого участника праздничных мероприятий. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителей и ребёнка, педагогов и обучающихся.

- «Неделя науки» – традиционное мероприятие для учащихся 1–11 классов, педагогов. Основное мероприятие в ходе «Недели наук» – научно-практическая конференция школьного и районного уровней. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Неделя науки» способствует развитию умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, обмену опытом (между обучающимися и педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

- «Неделя солдатской славы» – комплекс мероприятий, который проходит накануне Дня

защитника Отечества и направлен на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности и верности своему Отечеству. Турнир «Патриот», завершающий неделю солдатской славы – масштабное яркое событийное мероприятие, в рамках которого у обучающихся формируется уважение к людям военной профессии, интерес к истории армии и флота, армейским традициям, чувство гордости за свое Отечество.

- «Вечер встречи школьных друзей» – добрая традиция школы, которая объединяет учителей и выпускников, сохраняет и укрепляет традиции школы, позволяет вспомнить детство, школьные годы, поделиться своими успехами, рассказать о планах на будущее.

- «Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселый старты; настольный теннис, волейбол, баскетбол, мини-футбол, хоккей, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- Комплекс мероприятий, посвящённых Дню Победы: классные часы, уроки мужества, выставки рисунков «Мы помним, мы гордимся...»; участие юнармейцев ВПД «Единство» в вахте памяти «Пост № 1» у памятника ветеранам ВОВ, в митинге с прохождением колонны обучающихся школы, участников ВВПОД «Юнармия», знамённой группы, с возложением цветов; в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Лоскутовое знамя Победы», «Георгиевская ленточка», направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам, участникам ВОВ, труженикам тыла.

- «Последний звонок», «Выпускной вечер» – событийные мероприятия, направленные на воспитание уважительного и бережного отношения к школьным традициям, учителям и родителям, воспитание гражданственности и патриотизма.

- Традиционные спортивные праздники (проводятся один раз в два года), где чествуют лучших спортсменов школы, яркие и незабываемые Дни здоровья, организаторами которых становятся обучающиеся и учителя школы.

- торжественные ритуалы посвящения учащихся, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в участники и активисты РДДМ «Движение первых», посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия».

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- Ежегодная торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. На линейке подводятся итоги учебных, творческих, спортивных достижений обучающихся. Многие ученики награждаются грамотами за отличные, хорошие успехи в учебе, за участие и победу в различных школьных и муниципальных конкурсах и мероприятиях. Эти мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор в актив класса и делегирование представителей классов в Ученический совет школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим для него примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Еженедельная торжественная линейка с вносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации	Каждый понедельник	Старшая вожатая
2.	Занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	Ежемесячно в соответствии с технологической картой	Педагог-организатор, Классные руководители
4.	«День знаний»	01.09.2022	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
5.	«Уроки мужества»: «День памяти жертв террористических атак»	05.09.2022 - 16.09.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая

	Акция «Капля жизни» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»		Классные руководители, педагог- организатор
6.	«Неделя безопасности»: Викторина «Безопасность школьника» Акция «Сверкаем вместе»	17.09.2022 - 27.09.2022	педагог- организатор
7.	«День учителя»: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	28.09.2022 - 05.10.2022	Педагог-организатор , старшая вожатая,Классные руководители
8.	«Мы разные, но мы вместе»: «Кинозал» «Творческая мастерская»	11.11.2022 - 18.11.2022	Педагог-организатор , старшая вожатая
9	«Дни правовых знаний»: «Лекторий» Викторина «Правовой лабиринт»	18.11.2022 - 21.11.2022	Педагог-организатор Педагог-психолог
10	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» «День Героев отечества» «День конституции РФ»	03.12.2022 - 16.12.2022	Педагог-организатор , старшая вожатая
11	В гостях у деда Мороза: «Праздничный концерт» «Творческие мастерские»	19.12.2022 - 27.12.2022	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители
12	Мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Кинозал»	00.01.2023 - 28.01.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители
13	Неделя солдатской славы: Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» «Армейский чемоданчик» Выпуск боевых листков	13.02.2023 - 23.02.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители

14	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023	, педагог- организатор, Учитель информатики
15	«Международный женский день»: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	06.03.2023 - 13.03.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители
16	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023 - 17.03.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая
17	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды»	20.03.2023 - 23.03.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители
18	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Педагог- организатор. Руководитель ШСК Классные руководители ,
19	«День космонавтики» Викторина «Мы в космосе» Зарядка «Я - ракета»	12.04.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители
20	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023	Педагог-организатор Учитель истории
21	Декада, посвященная Дню победы: «Музейные уроки» «Линейки памяти» «Творческая мастерская» «Фестиваль солдатской песни» Участие в митинге 9 мая	26.04.2023- 11.05.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители
22	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023	Педагог-психолог
23	«Последний звонок»	19.05.2023- 25.05.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая, Классные руководители

24	Линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года	25.05.2023	Педагог-организатор , старшая вожатая
----	--	------------	--

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МКОУ Тугачинская СОШ на внешкольном уровне используются следующие формы работы:

- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акции «Трудовой десант», «Наш зелёный школьный двор», «Помоги пойти учиться», «Сохраним лес живым», «Сад Победы», «Весенняя неделя добра», «Марафон добрых дел», «Три П», «Неделя солдатской славы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк», ««Георгиевская ленточка», «Армейский чемоданчик», «Вспомним всех поименно», «Лоскутовое знамя Победы», «Окна Победы».

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Единый час духовности «Голубь мира», «День народного Единства», Всероссийский день правовой помощи детям, посвященный Дню Конституции, День воссоединения Крыма с Россией, «День космонавтики», праздничные событийные мероприятия ко Дню Победы, День России, День Российского флага.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб): информационный стенд «Страна, край, район в котором мы живем»;
- организацию и проведение церемоний вноса государственного флага Российской Федерации во время торжественных линеек;
- размещение карт России, Красноярского края, Саянского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Красноярского края, Саянского района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка саженцев деревьев в рамках школьной акции «Наш красивый школьный двор», оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.), создание фотозоны к традиционным школьным праздникам;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В школе действует Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, который собирается по мере возникающих вопросов и проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет участвующий в управлении МКОУ «Тугачинская СОШ и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Собирается 1 раз в четверть;

- общешкольные родительские собрания, происходящие 2 раза в год (осенью и весной), с привлечением специалистов ОП МО МВД России «Ирбейский», КГБУЗ «Саянская РБ», Центра занятости населения, других, заинтересованных в сотрудничестве организаций Саянского района в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- консультационные дни, в рамках которых родители получают ценные рекомендации и советы школьного психолога, социального педагога, администрации школы;

- информационные стенды для родителей;

- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников;

- родительские дни, во время которых представители Комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся МКОУ Тугачинская СОШ могут осуществлять проверку качества приготовляемых горячих завтраков и обедов;

- социальные сети и родительские чаты в мессенджерах, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, работа службы примирения;

- участие родителей в педагогических консилиумах, малых педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Деятельность ученического самоуправления выстроена в соответствии с направлениями деятельности РДДМ «Движение первых» - (Первичное отделение РДДМ), ВВПОД «Юнармия», Краевого школьного парламента.

Работа школьного самоуправления строится по 3 направлениям:

1. Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди обучающихся, популяризация профессий).
2. Гражданская активность (экология).
3. Военно-патриотическое направление (ФП «Волонтёры Победы», ВПД «Единство»).

В структуру ДО «Содружество «Наша школа» входят следующие отряды:

1. Волонтёрский отряд «Искра».
2. Юнармейский отряды "
3. Отряд ЮИД «Водолей»
4. ДЮП «Команда 01».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность представителей Ученического совета в Управляющем Совете школы по вопросам управления образовательной организацией и участия в принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность курируемого заместителем директора по ВР комитета «Закон и порядок», объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующих комитетов «Затейник», «Олимп», инициатирующих и организующих проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и курируемых педагогом-организатором и руководителем ФСК «Юность»;
- через деятельность курируемого заместителем директора по МР и инновациям комитета «Свой голос», отвечающего за освещение проведения мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность курируемого школьным психологом комитета «Чистота и порядок» в функции которого входит участие в урегулировании конфликтных ситуаций в школе.
- через работу курируемого социальным педагогом комитета «Забота», отвечающего за деятельность школы вожатых.
- Через деятельность курируемого заместителем директора по УР комитета «Учись учиться», отвечающего за шефство заместителей старост над обучающимися, имеющими трудности в учебной деятельности.

На уровне классов:

- через деятельность актива класса (старосты, заместителя старосты, старшего дежурного, членов редколлегии, культмассового сектора, физоргов, журналистов, ИКТ-грамотных школьников, вожатых), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой комитетов Ученического совета и классных руководителей;

- через участие в дежурстве по классу и школе, трудовых десантах, оформлении классных уголков, подготовке к школьным мероприятиям, участии в выпуске боевых листков, листовок, социальных плакатов, рисунков.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются:
 - посильная помощь, оказываемая волонтерами пожилым людям;
 - участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории: реализация школьной акции «Наш красивый школьный двор», трудовой десант по уборке школьной территории весной и осенью, сбор семян цветов, высадка саженцев деревьев, участие в экологической акции «Сохраним лес живым!», суть которой заключается в очистке березовой рощи, прилегающей к школе от мусора весной и осенью.

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие обучающихся в проведении школьных акций, реализации социальных проектов.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Обеспечение безопасности - одна из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения в данном направлении в школе основано на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, умения выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях. Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходит в рамках следующих видов деятельности:

На школьном уровне:

- мероприятия, беседы, информационно-просветительские встречи с сотрудниками ОП МО МВД России «Ирбейский», Пожарной части № 14 ФГКУ «24 отряд федеральной противопожарной службы по Красноярскому краю», КГБУЗ «Саянская РБ»;

- тренинги, конкурсы, направленные на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, закрепление знаний об основных правилах безопасности и службах спасения, умение находить выход из конфликтных ситуаций без ущерба для себя, находить компромиссные решения, повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей в окружающем социуме;

- общешкольные родительские собрания «Обеспечение безопасной среды участниками образовательных отношений» с привлечением специалистов различных служб;

- учебно-тренировочные занятия по обучению и информированию обучающихся и

педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе теракта, пожаре, ЧС природного и техногенного характера;

- организация и проведение месячников, недель, дней безопасности для обучающихся с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, организации проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

- оформление информационных стендов «Уголок дорожной безопасности», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья школьника» и их обновление появляющейся актуальной информацией;

- деятельность школьного отряда ЮИД, которая заключается в проведении уроков безопасности, театрализованного представления «По дороге со Смешариками» для учеников 1–4 классов, акций «Сверкаем вместе», «Засветись», «Пристегни самого дорогого».

На уровне классов:

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные);

- разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения «Дом-школа-дом» педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися 1–4 классов;

- проведение комплексных инструктажей по технике безопасности, классных часов, бесед с целью формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей, формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

- проведение родительских собраний по тематике ЧС, БДД, а также уроков, конкурсов, викторин, флешмобов и акций с обучающимися, используя материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии. рф и dddgazeta.ru.

Модуль «Социальное партнёрство»

МКОУ Тугачинская СОШ установила хорошие партнерские отношения и плодотворно взаимодействует с организациями Саянского района в различных аспектах воспитательной деятельности: ОП МО МВД России «Ирбейский» - профилактические беседы, совместные рейды, организация экскурсий, профориентационная деятельность, реализация совместных акций по профилактике ДДТТ, содействие в деятельности отряда ЮИД

. МБОУ ДО «Центр детского творчества Саянского района» - сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

«Юность Присяянья», участие в мероприятиях и акциях КШП. МБУ «Спортивная школа Саянского района» - совместная деятельность по формированию у обучающихся здорового образа жизни. МБУ «Саянский краеведческий музей» - экскурсионная деятельность, проведение интегрированных уроков, образовательных событийных мероприятий. КГБУЗ «Саянская РБ» - организация профилактических бесед, лекториев с участием специалистов.

МКУ «Архив Саянского района» - работа с материалами в архивных фондах учреждения в ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся. МКУ МЦ «Саяны» - совместная работа по реализации флагманских программ, координация деятельности школьного первичного отделения РДШ, ВВПОД Юнармия. 14 ПСЧ 10 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Красноярскому краю – профилактическая работа, содействие в деятельности школьной ДЮП

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, спецкурсы, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, (в том числе дистанционно, в режиме онлайн), дней открытых дверей в Сузах и Вузах Красноярского края;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов, таких как «ПроеКТОриЯ», региональный проект «Успех каждого ребёнка», проект по ранней профориентации «Билет в будущее.
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках спецкурсов «Технология профессионального успеха», «Твоя профессиональная карьера», включенных в основную образовательную программу школы.

- встречи с представителями разных профессий в рамках Единого профориентационного дня в формате круглого стола «Профессия – путь к успеху».

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. С 1 сентября 2023 г. в школе внедряется Профориентационный минимум для обучающихся 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МКОУ Тугачинская СОШ будет реализовываться на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно - значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», ВВПОД Юнармия, реализации проектов АНО «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и посредством мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий, предусматривающих заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. В МКОУ Тугачинская СОШ осуществляется

деятельность психолого-педагогического класса, инженерного класса, педагогического класса «Около врачей».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно- практических конференциях –

от школьных до региональных и всероссийских;

– через научно-методические пособия;

– через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

– умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;

– умение проектировать, распределять цели;

– умение организовать и анализировать деятельность;

– умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;

– умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

– способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

– нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

– проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

– основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

– реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

– возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

– уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

– нормативных документов;

– научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

– изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

– глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

– знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

– сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

– индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

– контроль оформления учебно-педагогической документации;

– проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

– участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

– участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представлении

опыта работы школы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1.	Директор школы	Здрестов Д.А
2.	Зам.директора по УВР	Жукович С.Н
3	Педагог – организатор	Маркова В.Б
4	Педагог – психолог	Маркова В.Б
5	Старшая вожатая	Вараксина Л.Н
6	Классные руководители	1,2,3, 4кл -Коноплева Т.Н
7		5кл- Маркова В.Б
8		7 кл- Верещагина Е.В
9		8 кл- Фиактистова Г.В
10		9кл-Алтухова Т.И
11		11кл- Абрамова Г.А
12	Педагоги дополнительного образования	Андриёнок О.А
13		Семёнова Н.Ю
14		Коноплева Т.Н
15		Вараксина Л.Н

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Деятельность школы по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности:

- Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению актуализированной рабочей программы воспитания в образовательный процесс.
 - Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.
 - Актуализация рабочей программы воспитания на основании Федеральной рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.
 - Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.
 - Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО
- Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания:

Требования к условиям работы с детьми

с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, одаренные дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:
- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов

воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы учителей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МКОУ Тугачинская СОШ решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МКОУ Тугачинская СОШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ Тугачинская СОШ :

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам учебной деятельности проводятся один раз в год по уровням образования.

4. МКОУ Тугачинская СОШ использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ Тугачинская СОШ:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МКОУ Тугачинская СОШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о результатах награждения размещается на официальном сайте школы и в сообществе школа в социальной сети ВКонтакте.

Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемой в МКОУ Тугачинская СОШ воспитательной работы

осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы по окончании учебного года.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является мониторинг личностных результатов, с использованием диагностического инструментария, разработанного специалистами КИПК: методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой); методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.); методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой); методика изучения статусов профессиональной идентичности (разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова)..

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом - организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных

руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством обеспечения безопасности обучающихся во время учебно-воспитательного

процесса.

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ Тугачинская СОШ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень начального общего образования

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------	----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно рабочим программам по предметам учителей-предметников. Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые ориентиры, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность. В 1 – 4 классах это игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность (Игра-путешествие, ролевая игра, рассказ, работа с книгой). Тесно взаимодействует с модулями «Основные школьные дела», «Классное руководство».

Реализуется через:

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней.
- Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.
- Привлечение внимания учеников к проблемам общества.
- Ежедневное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа).
- Включение игровых процедур.
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора; → обращение к личному опыту учеников;

<ul style="list-style-type: none"> - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку. <p>• Организация исследовательской деятельности учеников.</p>				
1.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Педагог- организатор, учителя, кл. руководители
2.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОРУРОК и других образовательных платформах	1-4	по графику	кл. руководители
3.	Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
4.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
5.	Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
6.	Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
7.	Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	учителя, кл. руководители
8.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»		Ежемесячно в соответствии с технологической картой	Педагог- организатор, кл. руководители
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01 сентября	Педагог- организатор, кл. руководители
10.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08 сентября	учителя русского языка, кл. руководители
11.	Неделя безопасности дорожного движения (пятиминутки безопасности на уроках окружающего мира)	1-4	25-29 сентября	учителя, кл. руководители
12.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04 октября	учителя, кл. руководители

13.	Всемирный день математики (информационная минутка на уроках математики)	1-4	15 октября	учителя, кл. руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30 октября	заместитель директора по УВР учителя, кл. руководители
15.	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3-4	10 декабря	учителя, кл. руководители
16.	Единый урок «Права человека» (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	12 декабря	Педагог- организатор, кл. руководители
17.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	учителя, кл. руководители
18.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01 марта	учителя, кл. руководители
19.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-4	12 апреля	Старшая вожатая, учителя, кл. руководители
20.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Педагог- организатор, учителя, кл. руководители
21.	Урок Победы	1-4	до 9 мая	Педагог- организатор, учителя, кл. руководители
22.	День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	учителя, кл. руководители
23.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	учителя, кл. руководители
24.	Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе организуется через

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

<p>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, реализующие курсы ВД, педагоги дополнительного образования,
2.	Обзорная экскурсия в МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества» (знакомство с работой объединений ДО)	1-4	Сентябрь 2023 г.	Педагог- организатор, учителя, кл. руководители
3.	Запись в объединения дополнительного образования школы, МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБУДО «Агинская ДШИ» в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края	1-4	01 – 15 сентября	Педагог- организатор, старшая вожатая
4.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	10 сентября	Педагог- организатор, старшая вожатая
5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор кл. руководители
6.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Педагог- организатор, старшая вожатая, кл. руководители
7.	Спортивные соревнования по мультиспорту	1-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
8.	Спортивные соревнования «Стартуем вместе с мамой» среди 1-4 -х классов	1-4	ноябрь	Руководитель ШСК, кл.руководители

9.	Участие в муниципальной акции-конкурсе «Зимняя планета детства»	1-4	январь	педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»				
<p>Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных мероприятиях, организация полезных дел в классе, проведение классных часов, работа по сплочению коллектива. Индивидуальная работа с учениками: Изучение личностных особенностей обучающихся, индивидуальная работа с портфолио обучающихся, мероприятия по коррекции поведения школьников. Работа с педагогами: Консультации с учителями-предметниками, участие в малых педсоветах по вопросам класса. Работа с родителями: Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, организация родительских собраний, организация работы родительских комитетов, привлечение родителей к участию в делах класса и школы, модерация отношений родителей с администрацией. Работа МО классных руководителей.</p>				
1.	МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Педагог- организатор ,классные руководители
2.	Участие в еженедельных торжественных линейках с вносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением гимна России. Реализация курса ВД «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»		Ежемесячно в соответствии с технологической картой	Педагог- организатор,классные руководители
4.	Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Педагог- организатор

5.	Запись обучающихся в кружки и секции в системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Мониторинг занятости обучающихся в объединениях ДО.	1-4	Сентябрь октябрь	Старшая вожатая, классные руководители педагоги ДО
6.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
7.	Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Педагог- организатор
8.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Социальный паспорт класса – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	октябрь	Педагог- организатор
9.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	октябрь	Педагог- организатор
10.	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов	1-4	ноябрь	Педагог- организатор ,классные руководители
11.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	декабрь	классные руководители
12.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	администрация школы
13.	Проведение совещания для классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	декабрь	Педагог- организатор
14.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	декабрь	Педагог- организатор
15.	Проведение совещания для классных руководителей для подведения	1-4	март	Педагог- организатор

	промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.			
16.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Педагог- организатор
17.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	март	Педагог- организатор
18.	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	классные руководители
19.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	заместитель директора по ВР
20.	– Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полный анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. – Оформление классной документации. – Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	май-июнь	Педагог- организатор
21.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Педагог- организатор
22.	Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Педагог- организатор ,классные руководители
23.	Тематические консультации для классных руководителей: – изучение государственных символов Российской Федерации; – защита прав ребенка; - основные формы и направления работы с семьей; – развитие коллектива класса; профилактика девиантного поведения обучающихся; – сотрудничество с правоохранительными органами; – тематика и методика проведения классных часов; – анализ эффективности воспитательного процесса в классах;	1-4	в течение учебного года	Педагог- организатор

	– открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
24.	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР классные руководители
25.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по У ВР
26.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор
27.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	заместитель директора поУВР
28.	Посещение часов общения, внеурочных занятий с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор
29.	Мониторинги по классам и параллелям: – Уровня воспитанности учащихся; – Уровня правовой грамотности обучающихся; – Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Педагог- организатор,классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	День знаний	1-4	1 сентября	педагог-организатор, старшая вожатая
2.	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1-4	3 сентября	
3.	Неделя дорожной безопасности. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Педагог- организатор,классные руководители
4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
5.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	1-4	18 сентября	учитель физической культуры
7.	Международный день пожилых людей. Поздравительная акция	1-4	1 октября	заместитель директора по ВР

8.	Международный день учителя. Выставка поздравительных стенгазет «С днём учителя! »	1-4	5 октября	классные руководители
9.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР заместитель директора по МР классные руководители
10.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	1-4	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
11.	День народного единства	1-4	4 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
12.	Международный День толерантности	1-4	16 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
13.	День матери в России. Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся. Поздравительные видеоролики. Оформление выставки рисунков. Районный конкурс рисунков «При солнышке тепло, а при матери – добро».	1-4	26 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
14.	Международный день инвалидов. «Мир безграничных возможностей»	1-4	3 декабря	заместитель директора по ВР классные руководители
15.	День памяти неизвестного солдата Час общения «Имя твое неизвестно, подвиг»	1-4	3 декабря	классные руководители

	твой бессмертен»			
16.	«Новогодняя фабрика деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних рисунков, поделок.	1-4	декабрь	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
17.	Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	3-4	декабрь	заместитель директора по У ВР классные руководители
18.	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!» Новогодние утренники.	1-4	декабрь	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
19.	Районная акция «Зимняя планета детства»	1-4	январь	педагог-организатор, педагог ДО, классные руководители
20.	Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-4	18 января	заместитель директора по ВР классные руководители
21.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	1-4	февраль	руководитель ШСК
22.	Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	классные руководители
23.	Неделя солдатской славы. Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	февраль	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
24.	Международный женский день (8 марта)	1-4	март	заместитель директора по ВР педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
25.	День здоровья	1-4	апрель	Педагог- организатор

				руководитель ШСК, «классные руководители
26.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	1-4	апрель	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
27.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс детских хоров «Фестиваль солдатской песни».	1-4	май	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
28.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-4	май	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
29.	Всероссийская акция «Окна Победы». Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
30.	Линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	май	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы	1-4	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители, социальные партнеры

2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	заместитель директора по У ВР, классные руководители, старшая вожатая, педагог-организатор,
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в МБУК «Саянский краеведческий музей», МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества» на предприятия п.Тугач и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	- Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, Саянского района (информационный стенд «Страна, край, район, в котором мы живем» - Оформление рекреации 1 этажа - (информационные стенды «Уголок дорожной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья школьника»	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по У ВР, педагог-организатор, старшая вожатая.
2.	Размещение карт России, Красноярского края, Саянского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), символов Российского государства в классных уголках	1-4		классные руководители
3.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	классные руководители
4.	Организация и проведение церемонии вноса государственного флага Российской Федерации на еженедельной торжественной линейке	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по УВР, старшая вожатая, педагог- организатор,
5.	Оформление классных уголков, уголков безопасности	1-4	в течение	классные руководители

			учебного года	
6.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	В течение учебного года	классные руководители
7.	Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Оформление и обновление «мест новостей», информационных стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Праздничное украшение кабинетов в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	в течение учебного года	классные руководители
12.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные

				руководители
13.	Уход за растениями в кабинетах	1-4	в течение учебного года	классные руководители
14.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, старшая вожатая классные руководители
15.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Педагог- организатор, старшая вожатая
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
17.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Стартуем вместе с мамой» в рамках клуба выходного дня, Новогодние утренники, турнир «Патриот», акция «Армейский чемоданчик», Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России», классные часы и др.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
18.	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: – Участие родителей в формировании общешкольного родительского комитета; – Участие родителей в родительских днях, во время которых представители Комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся МКОУ Тугачинская СОШ могут осуществлять проверку качества приготовляемых горячих завтраков и обедов	1-4	в течение учебного года	администрация школы
19.	Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	май	администрация школы классные руководители

20.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	4	февраль	администрация школы классные руководители
21.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты в мессенджерах, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.	1-4	в течение учебного года	администрация школы классные руководители
22.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
23.	<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всеобщая декларация прав человека, – Декларация прав ребёнка, – Конвенция о правах ребёнка, – Конституция РФ, – Семейный кодекс, – Закон об образовании, – Устав школы с изменениями и дополнениями. – Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников КГБУЗ «Саянская РБ», сотрудников ОП МО МВД России «Ирбейский», прокуратуры и др. – Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера – Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. – Посещение уроков представителями родительской общественности – Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог – психолог
24.	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О правилах школьного распорядка. – О формировании здорового образа жизни. – О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. 	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР,

	<ul style="list-style-type: none"> – О психофизическом развитии детей и подростков. – О подготовке к итоговым работам в формате КДР, ВПР. – Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях. – О режиме дня школьников. – О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся. – О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. – О профилактике применения насилия в семье. – О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			Педагог- организатор, педагог – психолог
25.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы старосты, актива школы, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	педагог-организатор старшая вожатая
2.	Участие класса в дежурстве по классу и школе, оформлении классных уголков, подготовке к школьным мероприятиям, участии в выпуске боевых листков, листовок, социальных плакатов, рисунков	1-4	в течение учебного года	классные руководители старшая вожатая
3.	Заседание актива школы	1-4	один раз в четверть	Старшая вожатая
4.	Акция «Столовая для пернатых»	1-4	декабрь	классные руководители старшая вожатая
5.	Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	февраль	классные руководители старшая вожатая
6.	Экологическая акция «Чистый школьный двор» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	4	апрель	классные руководители педагог- организатор, старшая вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»				

1.	Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах «Уголок дорожной безопасности», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок правовых знаний», «Уголок	1-4	август-сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
	здоровья школьника» в рекреации школы, в классных уголках. Беседы и практические занятия: – Твой путь в школу: самый безопасный маршрут «Дом – школа – дом». – Основные правила дорожного движения на дорогах и улицах села. – Опасные ситуации, «ловушки» на дороге. – Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.			
2.	Урок-беседа «Мы за мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Педагог- организатор, классные руководители
3.	Тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ, кл. руководители
4.	Месячник безопасности детей и подростков: уроки окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в экстремальных и опасных ситуациях. (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, Учитель ОБЖ, кл. руководители
5.	Конкурс рисунка «Дети рисуют дорогу» школьный этап	1-4	сентябрь	классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	1-4	октябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
7.	Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны (экскурсия в ПСЧ-14, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
8.	Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Педагог- организатор, классные руководители
9.	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Педагог- организатор классные руководители
Модуль «Профориентация»				
1.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители

2.	Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Организация тематических классных часов	1-4	в течение	классные руководители

			учебного года	
4.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
5.	Сбор информации о профессиях родителей для социального паспорта	1-4	в течение учебного года	классные руководители
6.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и виртуальных)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Церемония посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
2.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение учебного года	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
3.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01 сентября	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
4.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27 сентября	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
5.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05 октября	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
6.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04 ноября	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители

7.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29 ноября	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
8.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09 декабря	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
9.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
10.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
11.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08 марта	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
12.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20 марта	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
13.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09 мая	Педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители

--	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ Тугачинская СОШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Урочная деятельность»				
Урочная деятельность реализуется согласно рабочим программам по предметам учителей-предметников. Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые ориентиры, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность. На уровне ООО: проблемно-ценностное общение, познавательная и проектная деятельность (лекции, презентации, учебные проекты, лабораторные и практические работы)				
1.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, ученическое самоуправление
2.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	заместитель директора по УВР, учителя, кл. руководители
3.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	по графику	кл. руководители
4.	Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
5.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
6.	Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
7.	Погружение в исследовательскую деятельность. Индивидуальные проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях,	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
8.	Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ,	5-9	В течение года	учителя, кл. руководители

	предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях			
9.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	Ежемесячно в соответствии с технологической картой	Педагог- организатор, кл. руководители
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01 сентября	Педагог- организатор, кл. руководители
11.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08 сентября	учителя русского языка, кл. руководители
12.	Неделя безопасности дорожного движения (пятиминутки безопасности на уроках окружающего мира)	5-9	25-29 сентября	учителя, кл. руководители
13.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04 октября	учителя, кл. руководители
14.	Всемирный день математики (информационная минутка на уроках математики)	5-9	15 октября	учителя, кл. руководители
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30 октября	заместитель директора по УВР, учитель информатики
17.	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10 декабря	учителя, кл. руководители
18.	Единый урок «Права человека» (информационная минутка на уроках обществознания, истории)	5-9	12 декабря	Педагог- организатор, кл. руководители
19.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	учителя, кл. руководители
20.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01 марта	учителя, кл. руководители
21.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	5-9	12 апреля	Старшая вожатая, учителя, кл. руководители
22.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Педагог- организатор, учителя, кл. руководители

23.	Урок Победы	5-9	до 9 мая	Педагог- организатор учителя, кл. руководители
24.	День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 мая	Старшая вожатая, кл. руководители
25.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	учителя, кл. руководители
26.	Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<p>Внеурочная деятельность в школе организуется через</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. 3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся. <p>Вариативная часть для обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. 				
11.	Реализация внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги, реализующие курсы ВД, педагоги дополнительного образования.
12.	Обзорная экскурсия в МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества» (знакомство с работой объединений ДО)	5	Сентябрь 2023 г.	Педагог- организатор, старшая вожатая
13.	Запись в объединения дополнительного образования школы, МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБУДО «Агинская ДШИ» в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края	5-9	01 – 15 сентября	Старшая вожатая, педагоги дополнительного образования, кл. руководители

14.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых»	5-9	в течение года	
	(первичное отделение)			
16.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя
17.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Старшая вожатая, кл. руководители
18.	Спортивные соревнования по волейболу	5-9	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
19.	Спортивные соревнования по футболу	5-9	ноябрь	Руководитель ШСК
20.	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	5-9	октябрь	Руководитель ШСК
21.	Участие в муниципальной акции-конкурсе «Зимняя планета детства»	5-9	январь	педагог-организатор, кл. руководители

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

-участие класса в общешкольных мероприятиях, организация полезных дел в классе, проведение классных часов, работа по сплочению коллектива.

Индивидуальная работа с учениками:

Изучение личностных особенностей обучающихся, индивидуальная работа с портфолио обучающихся, мероприятия по коррекции поведения школьников.

Работа с педагогами:

Консультации с учителями-предметниками, участие в малых педсоветах по вопросам класса.

Работа с родителями:

Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, организация родительских собраний, организация работы родительских комитетов, привлечение родителей к участию в делах класса и школы, модерация отношений родителей с администрацией.

Работа МО классных руководителей.				
30.	МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
31.	Участие в еженедельных торжественных линейках с вносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением гимна России. Реализация курса ВД «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Старшая вожатая, педагог- организатор, классные руководители
32.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	Ежемесячно в соответствии с технологической картой	Педагог- организатор, классные руководители
33.	Прохождение курсов повышения квалификации по реализации курса ВД «Россия – мои горизонты»	5-9	сентябрь	заместитель директора по У ВР классные руководители
34.	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Педагог- организатор
35.	Запись обучающихся в кружки и секции в системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Мониторинг занятости обучающихся в объединениях ДО.	5-9	Сентябрь октябрь	Педагог- организатор, старшая вожатая
36.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Педагог- организатор, старшая вожатая
37.	Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Педагог- организатор
38.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Социальный паспорт класса – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Педагог- организатор

39.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	октябрь	Педагог- организатор
42.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	администрация школы
43.	Проведение совещания для классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	декабрь	заместитель директора по УВР, педагог- организатор
44.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	декабрь	Педагог- организатор
46.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Педагог- организатор
47.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	март	Педагог- организатор
48.	Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	март	классные руководители
49.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Педагог- организатор
50.	– Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полный анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. – Оформление классной документации. – Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по	5-9	май-июнь	Педагог- организатор

	воспитательной работе.			
51.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Педагог- организатор
52.	Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	май	Педагог- организатор ,классные руководители
53.	Тематические консультации для классных руководителей: – защита прав ребенка; - основные формы и направления работы с семьей; -профилактика девиантного поведения обучающихся; – сотрудничество с правоохранительными органами; – тематика и методика проведения классных часов; – анализ эффективности воспитательного процесса в классах; – открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор
54.	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	5-9	в течение учебного года	заместитель директора поУВР классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

39.	День знаний	5-9	1 сентября	педагог-организатор, старшая вожатая
40.	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	5-9	4 сентября	Старшая вожатая, классные руководители
41.	Викторина «Что я знаю о терроризме»	5-9	4 сентября	Педагог- организатор
42.	Неделя дорожной безопасности. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
43.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	5-9	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
44.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	5-9	18 сентября	учитель физической культуры
45.	Международный день пожилых людей. Поздравительная акция	5-9	1 октября	Старшая вожатая
46.	Международный день учителя. Выставка поздравительных стенгазет «С днём учителя! »	5-9	5 октября	классные руководители
47.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
48.	Всероссийский «День отца». Поздравительная акция	5-9	Третье воскресенье октября 2023 г.	Старшая вожатая, классные руководители
49.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР классные руководители

				руководители
52.	День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог- организатор, классные руководители
53.	Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог- организатор ,классные руководители
54.	День матери в России. Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся. Поздравительные видеоролики. Оформление выставки рисунков. Районный конкурс рисунков «При солнышке тепло, а при матери – добро».	5-9	26 ноября	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
55.	Международный день инвалидов. «Мир безграничных возможностей»	5-9	3 декабря	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
56.	День памяти неизвестного солдата Час общения «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	3 декабря	Педагог- организатор. старшая вожатая
57.	«Новогодняя фабрика деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних рисунков, поделок.	5-9	декабрь	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
59.	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!» Новогодние вечера отдыха.	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители
60.	Районная акция «Зимняя планета детства»	5-9	январь	педагог-организатор, педагог ДО, классные руководители
62.	Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	5-9	18 января	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители

63.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	5-9	февраль	руководитель ШСК
64.	Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	классные руководители
65.	Неделя солдатской славы. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	февраль	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
66.	Неделя солдатской славы.	5-9	февраль	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
68.	Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
69.	День здоровья	5-9	апрель	Педагог- организатор, руководитель ШСК ,классные руководители
70.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	5-9	апрель	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
71.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс детских хоров «Фестиваль солдатской песни».	5-9	май	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
72.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	5-9	май	старшая вожатая, классные руководители
73.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	май	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители

	Всероссийская акция «Бессмертный полк»			Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
74.	Линейка, посвященная празднику Последнего звонка	9	май	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
75.	Линейка, посвященная окончанию учебного года	5-9	май	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
4.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы	5-9	в течение года	Педагог- организатор. старшая вожатая, социальные партнеры
5.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Педагог- организатор. старшая вожатая,
6.	Экскурсии, походы выходного дня (в МБУК «Саянский краеведческий музей», МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества» на предприятия Саянского района и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
26.	- Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, Саянского района (информационный стенд «Страна, край, район, в котором мы живем» - Оформление рекреации 1 этажа - (информационные стенды «Уголок дорожной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья школьника»	5-9	август-сентябрь	Педагог- организатор. старшая вожатая,
27.	Размещение карт России, Красноярского края, Саянского района (современных	5-9		классные руководители

	и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), символов Российского государства в классных уголках			
28.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение учебного года	классные руководители
29.	Организация и проведение церемонии вноса государственного флага Российской Федерации на еженедельной торжественной линейке	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители.
30.	Оформление классных уголков, уголков безопасности	5-9	в течение учебного года	классные руководители
31.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	В течение учебного года	классные руководители
32.	Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	Педагог- организатор. старшая вожатая,
33.	Оформление и обновление «мест новостей», информационных стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители
34.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители

35.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классные руководители, Педагог- организатор. старшая вожатая,
36.	Праздничное украшение кабинетов в рамках ключевых общешкольных дел	5-9	в течение учебного года	классные руководители
37.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Педагог- организатор. старшая вожатая,
39.	Уход за растениями в кабинетах	5-9	в течение учебного года	классные руководители
40.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Педагог- организатор. старшая вожатая,
41.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Педагог- организатор. старшая вожатая,
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
42.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Юбилей школы», Новогодние вечера отдыха,	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор. старшая вожатая, классные руководители

	турнир «Патриот», акция «Армейский чемоданчик», Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России», классные часы и др.			
43.	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: – Участие родителей в формировании общешкольного родительского комитета; – Участие родителей в родительских днях, во время которых представители Комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся МКОУ Тугачинская СОШ могут осуществлять проверку качества приготовляемых горячих завтраков и обедов	5-9	в течение учебного года	администрация школы
44.	Организация ознакомления родителей с НПБ и процедурой сдачи ОГЭ	9	май	администрация школы классные руководители
45.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты в мессенджерах, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.	5-9	в течение учебного года	администрация школы классные руководители
46.	Контроль работы общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
47.	Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: – Всеобщая декларация прав человека, – Декларация прав ребёнка, – Конвенция о правах ребёнка, – Конституция РФ, – Семейный кодекс, – Закон об образовании, – Устав школы с изменениями и дополнениями. – Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников КГБУЗ «Саянская РБ», сотрудников ОП МО МВД России «Ирбейский», прокуратуры и др. – Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, Педагог- организатор. старшая вожатая,

	<ul style="list-style-type: none"> – Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. – Посещение уроков представителями родительской общественности – Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
48.	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О правилах школьного распорядка. – О формировании здорового образа жизни. – О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. – О психофизическом развитии детей и подростков. – О подготовке к итоговым работам в формате КДР, ВПР. – Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях. – О режиме дня школьников. – О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся. – О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. – О профилактике применения насилия в семье. – О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР ,Педагог- организатор. старшая вожатая,
49.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог педагог- организатор
Модуль «Самоуправление»				
7.	Выборы старосты, актива школы, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	педагог-организатор классные руководители
8.	Участие в дежурстве по классу и школе оформлению классных уголков, подготовке к школьным мероприятиям, участии в выпуске боевых листовок, листовок, социальных плакатов, рисунков	5-9	в течение учебного года	классные руководители актив школы
9.	Ученическая конференция. Выборы ученического самоуправления	5-9	октябрь	Педагог - организатор, старшая вожатая
10.	Участие классов в дежурстве по классу, и школе, оформлению классных	5-9	В течение	Классные руководители

	уголков, подготовке к школьным мероприятиям, участию в выпуске боевых листовок, листовок, социальных плакатов, рисунков		учебного года	Актив класса, старшая вожатая
11.	Заседание актива школы	5-9	Один раз в четверть	Старшая вожатая
12.	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор, старшая вожатая .Классные руководители
13.	Работа волонтерского отряда " Искра"	5-9	В течение учебного года	Ст.вожатая
14.	Мероприятие для детей с ОВЗ «Мы все разные, но мы вместе»	5-9	В течение учебного года	Ст.вожатая
15.	Акция «Столовая для пернатых»	5-9	декабрь	Классные руководители
16.	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Ст.вожатая
19.	Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	февраль	Старшая вожатая
21.	Экологическая акция «Чистый школьный двор» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	5-9	апрель	Классные руководители Актив класса
22.	Школьная акция «Наш красивый школьный двор»	5-9	май-июнь	Ст.вожатая,Классные руководители

23.	Работа отряда ЮИД «Светофор»	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор, Старшая вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»				
10.	Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах «Уголок дорожной безопасности», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья школьника» в рекреации школы, в классных уголках. Беседы и практические занятия: – Твой путь в школу: самый безопасный маршрут «Дом – школа – дом». – Основные правила дорожного движения на дорогах и улицах села. – Опасные ситуации, «ловушки» на дороге. – Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	5-9	август-сентябрь	Педагог- организатор, Преподаватель ОБЖ Классные руководители
11.	Акции ЮИД «Засветись», «Сверкаем вместе», «Пристегни самого дорогого», «С любовью», «ЮИД за Победу благодарит»	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор
12.	Работа ДЮП «Команда 01»	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор
13.	Месячник безопасности детей и подростков: уроки окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в экстремальных и опасных ситуациях. (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители
14.	Конкурс рисунка «Дети рисуют дорогу» школьный этап	5-9	сентябрь	классные руководители
15.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	5-9	октябрь	Педагог- организатор ,классные руководители
16.	Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны (экскурсия в ПСЧ-14, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	Педагог- организатор ,классные руководители
17.	Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Педагог- организатор, педагог-психолог

				классные руководители
18.	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Профориентация»				
7.	Реализация базового уровня профориентационного минимума	6-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
8.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР
10.	Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по МР и инновациям
11.	Организация тематических классных часов	5-9	в течение учебного года	классные руководители
12.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
13.	Сбор информации о профессиях родителей для социального паспорта	5-9	в течение учебного года	классные руководители
14.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и виртуальных)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
15.	Виртуальное посещение дней открытых дверей в СУЗАх	9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
16.	совместное с МБОУ ДО «Центр детского творчества Саянского района» и КГПУ им. В. П. Астафьева участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ «Психолого-педагогический класс», «Около врачей»	8-9	в течение учебного года	Педагог- организатор, Педагог-психолог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				
14.	Церемония посвящения обучающихся в ВВПОД Юнармия	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор, старшая вожатая

				классные руководители
15.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор, старшая вожатая
16.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01 сентября	Педагог- организатор, старшая вожатая
18.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05 октября	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
19.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04 ноября	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
20.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29 ноября	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
21.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09 декабря	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители

23.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23 февраля	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
24.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08 марта	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
26.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09 мая	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители

Примечание: Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ Тугачинская СОШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень среднего общего образования**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн	Ответственные
---	----------------------------	--------	---------------	---------------

п/п			ое время проведения	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Урочная деятельность»				
Урочная деятельность реализуется согласно рабочим программам по предметам учителей-предметников. Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые ориентиры, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность. На уровне ООО: проблемно-ценностное общение, познавательная и проектная деятельность (лекции, презентации, учебные проекты, лабораторные и практические работы)				
27.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, ученическое самоуправление
28.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Педагог- организатор, учителя, кл. руководители
29.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОРУРОК и других образовательных платформах	10-11	по графику	кл. руководители
30.	Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
31.	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
32.	Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
33.	Погружение в исследовательскую деятельность. Индивидуальные проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях,	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
34.	Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	10-11	В течение года	учителя, кл. руководители
35.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	Ежемесячно в соответствии с технологической картой	Педагог- организатор, кл. руководители
36.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01 сентября	Педагог- организатор ,кл. руководители
37.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08 сентября	учителя русского языка, кл. руководители
38.	Неделя безопасности дорожного движения (пятиминутки безопасности на	10-11	25-29 сентября	учителя, кл. руководители

	уроках окружающего мира)			
39.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04 октября	учителя, кл. руководители
40.	Всемирный день математики (информационная минутка на уроках математики)	10-11	15 октября	учителя, кл. руководители
42.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30 октября	заместитель директора по УВР учителя, кл. руководители
43.	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10 декабря	учителя, кл. руководители
44.	Единый урок «Права человека» (информационная минутка на уроках обществознания, истории)	10-11	12 декабря	Педагог-организатор, кл. руководители
45.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	учителя, кл. руководители
46.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01 марта	учителя, кл. руководители
47.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	10-11	12 апреля	заместитель директора по УВР, учителя, кл. руководители
48.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	заместитель директора по УВР, учителя, кл. руководители
49.	Урок Победы	10-11	до 9 мая	заместитель директора по ВР, учителя, кл. руководители
50.	День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 мая	учителя, кл. руководители
51.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	учителя, кл. руководители
52.	Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе организуется через

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Вариативная часть для обучающихся</p> <p>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>				
22.	Реализация внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
23.	Запись в объединения дополнительного образования школы, МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБУДО «Агинская ДШИ» в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края	10-11	01 – 15 сентября	Педагог- организатор, кл. руководители
24.	Вступление обучающихся в активисты первичного отделения РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Педагог- организатор, старшая вожатая.
25.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	заместитель директора по У ВР, учителя
26.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	Педагог- организатор, старшая вожатая
27.	Спортивные соревнования по волейболу	10-11	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
28.	Спортивные соревнования по футболу	10-11	ноябрь	учитель физкультуры, кл. руководители

29.	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	10-11	октябрь	учитель физкультуры
30.	Участие в муниципальной акции-конкурсе «Зимняя планета детства»	10-11	январь	педагог-организатор, учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»				
<p>Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных мероприятиях, организация полезных дел в классе, проведение классных часов, работа по сплочению коллектива. Индивидуальная работа с учениками: Изучение личностных особенностей обучающихся, индивидуальная работа с портфолио обучающихся, мероприятия по коррекции поведения школьников. Работа с педагогами: Консультации с учителями-предметниками, участие в малых педсоветах по вопросам класса. Работа с родителями: Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, организация родительских собраний, организация работы родительских комитетов, привлечение родителей к участию в делах класса и школы, модерация отношений родителей с администрацией. Работа МО классных руководителей.</p>				
60.	МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
61.	Участие в еженедельных торжественных линейках с вносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением гимна России. Реализация курса ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
62.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	Ежемесячно в соответствии с технологической картой	педагог-организатор ,классные руководители
63.	Прохождение курсов повышения квалификации по реализации курса ВД «Россия – мои горизонты»	10-11	сентябрь	заместитель директора по УВР учителя ведущие курс
64.	Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Педагог- организатор

65.	Запись обучающихся в кружки и секции в системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Мониторинг занятости обучающихся в объединениях ДО.	10-11	Сентябрь октябрь	Старшая вожатая педагоги ДО
66.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	педагог-организатор , классные руководители,
67.	Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	педагог-организатор
68.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Социальный паспорт класса – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	педагог-организатор
69.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	октябрь	педагог-организатор
72.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	администрация школы
73.	Проведение совещания для классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР
74.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	педагог-организатор
75.	Проведение совещания для классных руководителей для подведения	10-11	март	педагог-организатор

	промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.			
76.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: – Календарное планирование на четверть и на год – Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	педагог-организатор
77.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	март	педагог-организатор
78.	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	классные руководители
79.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	педагог-организатор
80.	– Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полный анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. – Оформление классной документации. – Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	май-июнь	педагог-организатор
81.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	педагог-организатор
82.	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	заместитель директора по ВР классные руководители
83.	Тематические консультации для классных руководителей: – изучение государственных символов Российской Федерации; – защита прав ребенка; – основные формы и направления работы с семьей; – развитие коллектива класса; профилактика девиантного поведения обучающихся; – сотрудничество с правоохранительными органами; – тематика и методика проведения классных часов; – анализ эффективности воспитательного процесса в классах;	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор

	– открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
84.	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР классные руководители
85.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
86.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор
87.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор
88.	Посещение часов общения, внеурочных занятий с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор
89.	Мониторинги по классам: – Уровня воспитанности учащихся; – Уровня правовой грамотности обучающихся; – Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
76.	День знаний	10-11	1 сентября	педагог-организатор, старшая вожатая
77.	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	10-11	4 сентября	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
78.	Викторина «Что я знаю о терроризме»	10-11	4 сентября	педагог-организатор, старшая вожатая
79.	Неделя дорожной безопасности. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
80.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	10-11	сентябрь	заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители

81.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	10-11	18 сентября	Учитель физкультуры
82.	Международный день пожилых людей. Поздравительная акция	10-11	1 октября	Старшая вожатая
83.	Международный день учителя. Выставка поздравительных стенгазет «С днём учителя! »	10-11	5 октября	классные руководители
84.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	заместитель директора по У ВР классные руководители
85.	Всероссийский «День отца». Поздравительная акция	10-11	Третье воскресенье октября 2023 г.	Педагог- организатор, классные руководители
86.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР учителя предметники
88.	День народного единства	10-11	4 ноября	Педагог- организатор, Старшая вожатая
89.	Международный День толерантности	10-11	16 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
90.	День матери в России. Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся. Поздравительные видеоролики. Оформление выставки рисунков. Районный конкурс рисунков «При солнышке тепло, а при матери – добро».	10-11	26 ноября	Старшая вожатая, классные руководители
91.	Международный день инвалидов. «Мир безграничных возможностей»	10-11	3 декабря	Старшая вожатая, классные руководители .
92.	День памяти неизвестного солдата Час общения «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10-11	3 декабря	Педагог- организатор
93.	«Новогодняя фабрика деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон,	10-11	декабрь	Педагог- организатор, старшая вожатая,

	конкурс новогодних рисунков, поделок.			классные руководители
95.	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!» Новогодние вечера отдыха.	10-11	декабрь	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
96.	Районная акция «Зимняя планета детства»	10-11	январь	педагог-организатор, педагог ДО, классные руководители
98.	Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	10-11	18 января	заместитель директора по ВР классные руководители
99.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	10-11	февраль	руководитель ШСК
100	Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	классные руководители
101	Неделя солдатской славы. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	февраль	педагог-организатор , старшая вожатая, классные руководители
102	Неделя солдатской славы.	10-11	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
104	Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Старшая вожатая, классные руководители
105	День здоровья	10-11	апрель	руководитель ШСК

				классные руководители
106	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	10-11	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
108	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
109	Всероссийская акция «Окна Победы». Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Старшая вожатая, классные руководители
111	Линейка, посвященная окончанию учебного года	10-11	май	заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
7.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы	10-11	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители, социальные партнеры
8.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители, учителя-предметники,
9.	Экскурсии, походы выходного дня (в МБУК «Саянский краеведческий музей»,	10-11	в течение года	классные руководители,

	МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества» на предприятия Саянского района и др.)			родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
50.	- Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, Саянского района (информационный стенд «Страна, край, район, в котором мы живем» - Оформление рекреации 1 этажа - (информационные стенды «Уголок дорожной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья школьника»	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
51.	Размещение карт России, Красноярского края, Саянского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), символов Российского государства в классных уголках	10-11		классные руководители
52.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение учебного года	классные руководители
53.	Организация и проведение церемонии вноса государственного флага Российской Федерации на еженедельной торжественной линейке	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая
54.	Оформление классных уголков, уголков безопасности	10-11	в течение учебного года	классные руководители
55.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	В течение учебного года	классные руководители
56.	Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор,

	направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			классные руководители
57.	Оформление и обновление «мест новостей», информационных стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители
58.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители
59.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
60.	Праздничное украшение кабинетов в рамках ключевых общешкольных дел	10-11	в течение учебного года	классные руководители
61.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
63.	Уход за растениями в кабинетах	10-11	в течение	классные руководители

			учебного года	
64.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
65.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, старшая вожатая
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
66.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Юбилей школы», Новогодние вечера отдыха, турнир «Патриот», акция «Армейский чемоданчик», Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России», классные часы и др.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
67.	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: – Участие родителей в формировании общешкольного родительского комитета; – Участие родителей в родительских днях, во время которых представители Комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2» могут осуществлять проверку качества приготовляемых горячих завтраков и обедов	10-11	в течение учебного года	администрация школы
68.	Организация ознакомления родителей с НПБ и процедурой сдачи ЕГЭ	11	Январь-май	администрация школы классные руководители
69.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты в мессенджерах, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.	10-11	в течение учебного года	администрация школы классные руководители
70.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
71.	Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы:	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УУР,

	<ul style="list-style-type: none"> – Всеобщая декларация прав человека, – Декларация прав ребёнка, – Конвенция о правах ребёнка, – Конституция РФ, – Семейный кодекс, – Закон об образовании, – Устав школы с изменениями и дополнениями. – Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников КГБУЗ «Саянская РБ», сотрудников ОП МО МВД России «Ирбейский», прокуратуры и др. – Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера – Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. – Посещение уроков представителями родительской общественности – Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			Педагог- организатор, педагог – психолог
72.	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О правилах школьного распорядка. – О формировании здорового образа жизни. – О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. – О психофизическом развитии детей и подростков. – О подготовке к итоговым работам в формате КДР, ВПР. – Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях. – О режиме дня школьников. – О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся. – О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. – О профилактике применения насилия в семье. – О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор , педагог – психолог
73.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам	10-11	в течение	Педагог- организатор

	воспитания, обучения детей		учебного года	педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»				
25.	Выборы старосты, актива классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	педагог-организатор классные руководители
26.	Участие актива класса в дежурстве по классу оформлению классных уголков, подготовке к школьным мероприятиям, участию в выпуске боевых листков, листовок, социальных плакатов, рисунков	10-11	в течение учебного года	классные руководители актив школы
27.	Ученическая конференция. Выборы председателя и членов ученического самоуправления	10-11	октябрь	Педагог - организатор, старшая вожатая.
28.	Участие актива школы в дежурстве по классу, оформлению классных уголков, подготовке к школьным мероприятиям, участию в выпуске боевых листков, листовок, социальных плакатов, рисунков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Актив школы
29.	Заседание актива школы	10-11	Один раз в четверть	Старшая вожатая
30.	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года	Педагог – организатор , старшая вожатая, Классные руководители
31.	Работа волонтерского отряда «Искра»	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
32.	Мероприятие для детей с ОВЗ «Мы все разные, но мы вместе»	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
33.	Акция «Столовая для пернатых»	10-11	декабрь	Классные руководители Актив класса
34.	Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Старшая вожатая

37.	Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	февраль	Классные руководители
39.	Экологическая акция «Чистый школьный двор» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	10-11	апрель	Педагог- организатор,Классные руководители
40.	Школьная акция «Наш красивый школьный двор»	10	май-июнь	Руководитель акции, Классные руководители
41.	Работа отряда ЮИД	10	В течение учебного года	Педагог- организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
19.	Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах «Уголок дорожной безопасности», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья школьника» в рекреации школы, в классных уголках. Беседы и практические занятия: – Твой путь в школу: самый безопасный маршрут «Дом – школа – дом». – Основные правила дорожного движения на дорогах и улицах села. – Опасные ситуации, «ловушки» на дороге. – Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР , педагог- организатор, Классные руководители
20.	Акции ЮИД «Засветись», «Сверкаем вместе», «Пристегни самого дорогого», «С любовью», «ЮИД за Победу благодарит»	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
21.	Работа ДЮП	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор

22.	Месячник безопасности детей и подростков: уроки окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в экстремальных и опасных ситуациях. (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
23.	Конкурс рисунка «Дети рисуют дорогу» школьный этап	10-11	сентябрь	классные руководители
24.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	10-11	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
25.	Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны (экскурсия в ПСЧ-14, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	Педагог- организатор, классные руководители
26.	Единый день детского телефона доверия	10-11	май	педагог-психолог
27.	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Педагог- организатор
Модуль «Профориентация»				
17.	Реализация базового уровня профориентационного минимума	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по У ВР, Педагог-психолог
18.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Старшая вожатая
19.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	сентябрь-ноябрь	Старшая вожатая
20.	Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по У ВР, учитель информатики
21.	Организация тематических классных часов	10-11	в течение учебного года	классные руководители
22.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	в течение учебного года	классные руководители
23.	Сбор информации о профессиях родителей для социального паспорта	10-11	в течение учебного года	классные руководители
24.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и виртуальных)	10-11	в течение учебного года	классные руководители

25.	Виртуальное посещение дней открытых дверей в СУЗАх	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор
26.	совместное с МБОУ ДО «Центр детского творчества Саянского района» и КГПУ им. В. П. Астафьева участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ «Психолого-педагогический класс», «Около врачей»	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				
27.	Церемония посвящения обучающихся в ВВПОД Юнармия	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор, старшая вожатая
28.	Посвящение обучающихся в активисты первичного отделения РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор, старшая вожатая
29.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01 сентября	Педагог- организатор, старшая вожатая
31.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05 октября	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
32.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04 ноября	Педагог- организатор, старшая вожатая

33.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29 ноября	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
34.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09 декабря	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
36.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
37.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08 марта	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
38.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20 марта	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители
39.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09 мая	Педагог- организатор, старшая вожатая ,классные руководители